**GIMNAZIJOS METODINIĖS GRUPĖS**

|  |  |
| --- | --- |
| **PAREIGOS** | **VARDAS, PAVARDĖ** |
| **Metodinių grupių kuratorius** | **Rasa Midverienė, ugdymo organizavimo skyriaus vedėja** |
| **Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė** | **Galina Silko, matematikos vyresnioji mokytoja** |
| **Nariai:** | **Božena Maciulevičienė**  **Lilija Savickaja**  **Rasa Kivilšienė**  **Ingrita Pavlovskaja** |
| **Socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė** | **Jolanta Lazdauskienė, istorijos mokytoja ekspertė** |
| **Nariai:** | **Aurimas Lingė**  **Diana Juškevičienė**  **Deimantas Žemaitis**  **Lena Chvičija**  **Vilma Grikinė** |
| **Humanitarinių mokslų metodinės grupės pirmininkė** | **Irina Gimžūnienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė** |
| **Nariai:** | **Regina Tylenienė**  **Dalia Vrublevskienė**  **Justina Turo**  **Rasa Midverienė**  **Liudmila Unuček**  **Valentina Jaglinska** |
| **Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė** | **Natalja Jarmolkovičienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė** |
| **Nariai:** | **Ana Jasiukevič**  **Jadvyga Makovskienė**  **Asta Paliuškevičienė** |
| **Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė** | **MarijaTyškevič, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė** |
| **Nariai:** | **Svetlana Gušča**  **Justyna Dovgialo**  **Snežana Čuiko**  **Monika Gušča** |

**METODINIŲ GRUPIŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Metodinių grupių veiklos tikslas – siekti nuolatinio mokytojų kompetencijų tobulinimo ir ugdymo(si) proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Uždaviniai:  
1. Užtikrinti vieningą ir kryptingą gimnazijos mokytojų metodinių grupių veiklą, aktyvinant  
gerosios patirties sklaidą, metodinį ir dalykinį sutelktą, refleksyvų, atvirą bendradarbiavimą.  
2. Stiprinti mokymo kokybę naudojant ir kuriant įvairias ugdymo(si) erdves, organizuojant  
netradicines bei integruotas pamokas bei kitas veiklas, skatinančias mokinių mokymosi  
motyvaciją.  
3. Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant efektyvaus išteklių panaudojimo.